

# Projet pédagogique "Les filous" (moins de 6 ans) 2025-2026

## Saugues



Accueil de loisirs de Saugues

6 Rue Yan Pallach

43170 Saugues

Mobile: 07.67.87.10.43

Mail: [al-saugues@villeauvergne.org](mailto:al-saugues@villeauvergne.org)

# Association Ville Auvergne

## Ses objectifs éducatifs

Donner à l'enfant  
un rôle d'acteur

Permettre à l'enfant  
de s'épanouir  
au sein de la vie collective

Enrichir la culture  
de l'enfant

Former les acteurs  
de l'animation

Ville Auvergne est un mouvement laïque et apolitique

Profondément attachée aux valeurs de l'éducation populaire, son but est d'offrir aux enfants et jeunes de notre monde rural des loisirs éducatifs de qualité de manière complémentaire aux autres acteurs de l'éducation afin qu'ils acquièrent, entre autres, les compétences sociales indispensables à leur citoyenneté.

# Références pédagogiques.

Dans sa démarche éducative, l'association s'appuie sur des méthodes pédagogiques actives centrées sur l'expérimentation et l'autonomie des enfants.

## Petite enfance 3-6 ans



**Méthode Montessori :**  
"Apprends moi à faire seul"



Les animateurs s'appuient sur des outils et pratiques privilégiant la découverte et l'apprentissage autonome au travers de différentes activités et ateliers. Les règles, les espaces, les temps de vie et le déroulement des activités s'appuient sur des représentations concrètes (photos, images, dessins, panneaux du code de la route...) afin d'assurer une compréhension dispensée de la lecture, voire même de la maîtrise de la langue.

## Enfance - adolescence

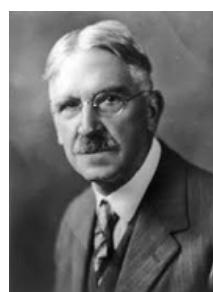


**Méthode Fresnet :**  
**Les connaissances de chacun au service du groupe**



Pour les groupes d'enfants plus grands, les animateurs s'appuient principalement sur les méthodes Fresnet et Dewey en alternance ou en complémentarité en fonction des résultats attendus. Ainsi, nous nous inspirons des connaissances des enfants au service de tous et/ou nous permettons aux enfants de proposer ou expérimenter différents processus afin de réaliser une activité, gagner un jeu...

**Méthode Dewey :**  
**L'apprentissage par le tâtonnement et l'expérimentation**



**Vie quotidienne et collective :  
apprendre à vivre ensemble.**



**Méthode Korczak :  
Les sociétés d'enfants.**

La méthode Korczak, place chaque personne comme un membre égal à un autre au sein du groupe. La vie du centre s'appuie sur une autorégulation par l'ensemble du groupe (enfants et adultes) et sur le partage des tâches et des responsabilités en fonction des capacités de chacun. Une place spécifique et importante est réservée aux temps de parole et d'échange. Les règles de vie sont définies collectivement, ainsi que les sanctions. Ces règles sont encadrées et ne peuvent outrepasser les réglementations et lois qui s'imposent naturellement à l'accueil, ni heurter les principes républicains de respect et de savoir vivre ensemble. L'adulte est un référent garant du respect de ces principes supérieurs.



# Les intentions éducatives de la directrice

Les valeurs de la directrice portent et rejoignent les objectifs éducatifs de l'association afin de les transmettre aux enfants et à l'équipe au sein de l'accueil de loisirs.

## La liberté

Les enfants restent libres sur l'accueil de loisirs, ils décident parfois du planning d'activité, du choix des goûters, des moments sur la journée lors de temps libres ou les choix d'activités leurs reviennent. Libre de donner leurs avis et d'exprimer leurs opinions lors de discussions et d'échanges.

## **Le respect**

Apprendre le respect sous toutes ses formes, les règles de vie débattues avec eux ainsi que les conséquences. Respecter les différences de l'autre en intégrant les publics aux besoins spécifiques sur les activités et les groupes.

Respect du matériel et de son utilisation.

## **Le vivre ensemble**

A travers des jeux et grands jeux, favoriser la cohésion lors d'activités collectives, aux métiers d'un jour (cuistot, photographe, mr prpore) afin de responsabiliser les enfants et de pouvoir donner un coup de main au sein de l'accueil de loisirs.

## La découverte

Amener les enfants à explorer, à se rendre curieux de tout, expérimenter autour d'activités scientifiques, découvrir le monde qui les entoure à travers des sorties, des camps...

De nouveaux matériaux ainsi que du récup pour qu'ils sortent des sentiers battus. Leur permettre d'exprimer leur créativité, à travers des projets d'activités et d'animation.

## L'autonomie

Je mets tout le matériel de base à leur disposition, je les accompagne sur les activités et pleins d'autres choses afin qu'ils acquièrent leur autonomie à leur rythme, développer leur imaginaire avec le coin d'înette pour des mini scènes...

# FICHE D'IDENTITE

## ACM SAUGUES

### Adresse

Collège Joachim Barrande

6 Rue Yan Pallach  
43170 Saugues

Numéro d'habilitation

0430098CL000723-23-J01

### Capacité d'accueil

45 enfants de 2 ans et demi à 14 ans  
(15 de moins de 6 ans)

### Coordonnées de l'accueil

#### Organisateur

07.67.87.10.43

Ville Auvergne gère 13 structures  
dont Fonchaude (centre d'animation)  
sur le territoire de la Haute-Loire et  
Cantal.

### Cadre juridique

Paul Lacroix-Gilles directeur  
administratif,

L'association a vu le  
jour le 1er juillet  
2003

Myriam Lacroix-Gilles est la  
coordinatrice pédagogique avec  
Kellian Tiberti son adjoint.

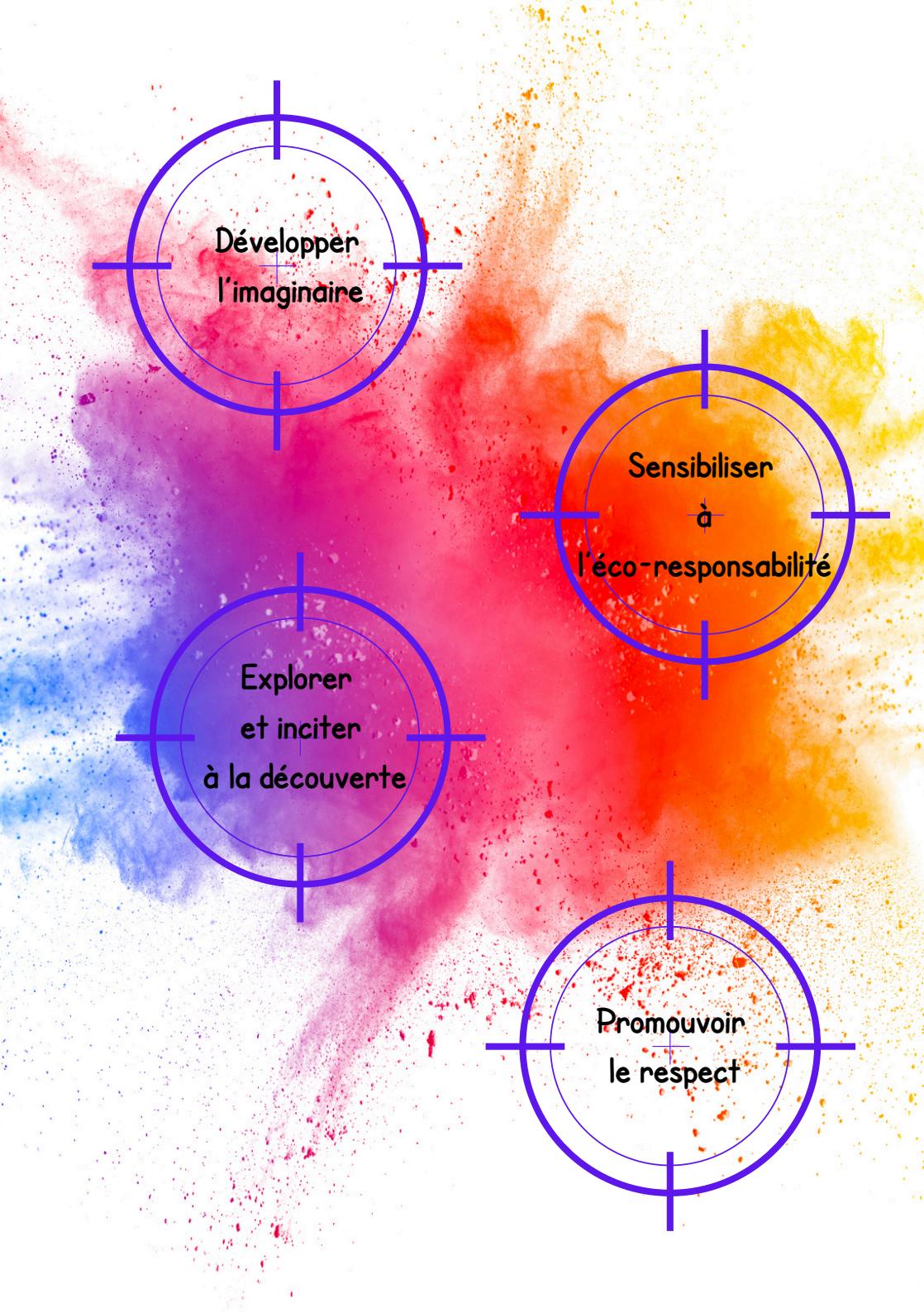
Elle est régie par la  
loi 1901

# Nos richesses et alentours

- Camping de la Seuge
- Musée de la Bête du Gévaudan
- Ecole primaire Emma Roussel
- Collège Joachim Barrande
- Centre Equestre
- Parcs de jeux
- EPHAD Saint Jacques
- Les Ateliers de la Bruyère
- Bibliothèque
- Ecole primaire et collège La Présentation

# Nos objectifs





Développer  
l'imaginaire

Sensibiliser  
à  
l'éco-responsabilité

Explorer  
et inciter  
à la découverte

Promouvoir  
le respect

# Besoins spécifiques



L'attention

Expérimenter  
(motricité fine, activités...)

Sécurité affective

Repères

Jouer

Repos

Autonomie

Bouger

# Accueil des enfants aux besoins spécifiques

Des temps de rencontres et d'échanges sont mis en place avec les familles, le DAHLIR et l'équipe afin de rassurer et donner des informations pour accompagner au mieux.

## Outils qu'on peut mettre en place:

- Tapis à sensations
- Activités du toucher
- Kim goûts afin d'inciter à goûter les saveurs
- Parcours de motricité

## Missions de l'équipe

- Veiller à leur sécurité physique et morale
- Les intégrer au maximum au sein du groupe
- Développer à leur rythme l'autonomie
- Les accompagner et leur faire découvrir des activités et de la nouveauté

# Nos métiers d'un jour

## Photographe

Je prend des photos des activités sur la  
journée où ce qui attire mon regard

## Cuistot

Un volontaire participe au service des plats et  
le rangement des tables

+

Donner un coup de main pour le goûter (pot à  
eau, verres...)

## Mr propre

Un volontaire veille au nettoyage des tables et  
coup de balai après les activités

+

## Vaisselle du goûter

# *activités*

## **Activités manuelles**

Elles sont proposées le matin et l'après midi aux enfants  
Elles doivent être préparées en amont (modèle) afin de connaître son matériel et de le mettre en place dans sa salle, mais aussi de l'adapter si besoin

## **Activités autonomes**

Elles sont proposées en amont de l'activité et doivent permettre aux enfants de développer leur autonomie (points à relier, mémory, puzzles, jeux de motricité...)

## *activités*

### **Cuisine pédagogique**

C'est un lieu entièrement repensé pour permettre aux enfants de cuisiner les goûters dans de bonnes conditions .

Le lieu est préparé à recevoir le groupe dans de bonnes conditions d'hygiène

Les ateliers cuisine sont proposés 2 fois par semaine (1 fois par tranche d'âge).

## **Temps calme**

Temps proposé aux enfants après le repas du midi dans la salle d'accueil pour se ressourcer, autour de coloriages, activités manuelles et coin lecture ...

## **Temps libre**

Les enfants jouent sur les coins jeux (imitation, lego, kapla ...)

Ou ils peuvent sortir dehors pour jouer et faire des petits jeux

# Journée type des filous



7h30-9h30

Accueil des enfants

9h30-10h00

Petits temps d'échanges autour de nos émotions

Comptines et histoires + Boosters matinaux

10h00-11h15

Activités manuelles et autonomes



12h00-13h0

0  
Repas

13h30-15h30

Sieste

13h30-14h30

Temps calme proposé  
+ temps libre

14h30-15h45

Activités manuelles  
et autonomes



16h00-16h30

Bilan de journée

16h30-17h00

Goûter

17h00-18h30

Départ des enfants

# L'équipe

## a) Constitution de l'équipe

### Directrice/Assistant sanitaire

Angélique Laurent diplômée du BAFA,  
CPJEPS et BPJEPS (référente août)

### Animateurs

Alicia Saugues diplômée (référente sur le mois de juillet)  
Estelle Blanc stagiaire (juillet)  
Violette Rouzaire stagiaire (août)

## b) la vie d'équipe

- Un bilan de sa journée auprès de la direction
- Une réunion chaque mercredi soir
- Une rencontre une fois par période du projet pédagogique à l'aide d'outils (l'araignée, la roue des objectifs)

### c) Les attentes de cette équipe

Source  
de propositions

Bonne  
communication  
et échange avec  
les familles

Équipe volontaire  
et dynamique

Veiller à la  
préparation des  
activités

Pas de  
téléphone portable  
sauf URGENCE!

## Horaires de l'équipe

7h30-17h00

L'animateur ouvre l'accueil de loisirs, prend la température du frigo et récupère le pointage sur le bureau de la direction. Il note les arrivées des enfants jusqu'à 9h30.



8h30-18h00

L'animateur arrive et joue avec les enfants tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir.

8h00-17h30

L'animateur arrive et joue avec les enfants tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir.

Il fait également la vaisselle du goûter.

9h30-18h30

L'animateur arrive et joue avec les enfants la dernière demi-heure.

Le soir il veille au rangement de l'accueil, s'occupe du pointage de départ des enfants et prend la température du frigo.

Nous voulons que cet accueil soit un lieu où les enfants prennent plaisir à fréquenter en ayant accès à de nombreuses activités, jeux et ouverture sur la culture et le monde qui les entourent. Mettre en place des projets futurs, en accompagnement sur le territoire et garder les liens qui ont été créé avec nos partenaires.

Donner envie, s'amuser et prendre plaisir à vivre chacune de ces journées sur l'accueil. Continuer de proposer des thématiques pour ouvrir les enfants sur différentes choses.

# Nos partenaires

Mairie

Familles

DAHLIR

SDJES

Ecoles

Communauté  
de communes

Bibliothèque

Assistantes sociales



## Inscriptions

- Un dossier d'inscription est à remplir à retrouver sur le site [villeauvergne.org](http://villeauvergne.org) où auprès de la direction
- Munissez vous également de votre quotient familial et pages vaccination de votre enfant.
- Lors de toute nouvelle inscription, une visite des locaux vous est proposée afin de mieux repérer les espaces et le fonctionnement.
- Au moins une semaine à l'avance pour enfant qui mange sur l'accueil
- Au moins la veille pour un enfant qui vient à la demi-journée.



**Reserve**

# Réservations

Toutes les réservations peuvent se faire

- Par téléphone au 07.67.87.10.43
- Par mail [al-saugues@villeauvergne.org](mailto:al-saugues@villeauvergne.org)
- Par le portail famille
- Sur rendez vous à l'accueil

Types de prestation	Taux d'effort	Tarif minimum	Tarif maximum	Tarif hors CCRHA
1/2 journée sans repas	0,005 x QF	2,50 €	5,50 €	(0,005 x QF)+1,50€
1/2 journée avec repas	(0,005 x QF)+2€50	5,00 €	8,00 €	(0,005 x QF)+2,50€ + 1,50€
Journée avec repas	0,011 x QF	5,50 €	12,10 €	(0,011 x QF)+3,00€
Possibilité de forfait "semaine complète indivisible"	0,046 x QF	23,00€	50,60€	(0,046 x QF)+12,00€

Objectifs du projet éducatif de territoire	Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les critères (Cela se verra en observant...)	Indicateurs (minimum)				
										Commentaires
Le développement d'activités éducatives de qualité	Enrichir la culture de l'enfant	Développer l'imaginaire	Imaginer, inventer rêver	-A travers des fils conducteurs	Nombre de fils conducteurs proposés tous les matins	Au moins un fil conducteur proposé				
				-En mettant en place des jeux et grands jeux	Nombre de grands jeux et jeux proposés	Au moins 2 grands jeux proposés Au moins 3 petits jeux proposés				
				-En leur laissant du temps libre et durant les temps calmes	Nombre de temps libres et temps calmes	Au moins un temps libre Au moins un temps calme				

				-En lisant des histoires et des contes	Nombre de contes racontés	Au moins un conte raconté				
Mise en valeur de la richesse des territoires	Enrichir à la culture de l'enfant	S'ouvrir au monde	Découvrir les richesses du territoire	En découvrant des jeux de société	Nombre de jeux de société découverts	Au moins un jeu découvert				
				-En proposant des sorties (bibliothèque, marché, musée, balades...)	Nombre de sorties proposées	Au moins deux sorties réalisées				
				-En proposant des interventions (culturelles, sportives et artistiques)	Nombre d'interventions proposées	Au moins 3 interventions proposées				
				-En créant des activités manuelles	Nombres d'activités créées	Au moins 2 activités dans la semaine				

Le développement d'activités éducatives de qualité	Donner à l'enfant un rôle d'acteur	Inciter les enfants à être décideurs au sein de l'accueil de loisirs	Permettre aux enfants de s'impliquer sur le fonctionnement de l'accueil de loisirs  A proposer des activités	-En proposant les métiers d'un jour	Nombre d'enfants volontaires pour se proposer sur les métiers	Au moins 2 enfants volontaires				
				-En débattant les règles de vie avec eux	Temps de participation des enfants	Au moins 15 min de temps				
				-En mettant en place une boîte d'idées	Nombres d'idées	Au moins 3 idées dans la boîte				
				- En proposant des activités autonomes et adaptées (tout au choix, self matériel + découpage, collage...)	Nombre d'activités autonomes proposées	Au moins une activité proposée				
				-En les incitant à faire le tri (bacs)	Nombres de bacs mis en place					
				-En participant à l'entretien du jardin	Nombre d'enfants participant à l'entretien					
	Former les acteurs de l'animation	Accueillir et accompagner les acteurs de l'accueil	Guider et accompagner les familles	-En visitant les locaux	Nombre de visites des locaux	Au moins deux visites des locaux				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-En proposant des sorties et activités (familles/enfants)</li> </ul>	Nombres de sorties /activités avec les familles	Au moins une sortie/activité avec les familles				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-En Accompagnant les familles avec le DAHLIR</li> </ul>	Nombres d'accompagnement avec le DAHLIR	Au moins un accompagnement DAHLIR				
L'accueil de tous les publics	Former les acteurs de l'animation	Accueillir et accompagner les acteurs de l'accueil	Améliorer les liens avec l'équipe d'animation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En mettant en place des réunions hebdomadaires</li> <li>-</li> </ul>	Nombre de réunions	Au moins une réunion chaque semaine				

				En leur proposant des outils de travail (espaces ressources, ateliers...)	Nombre d'outils proposés	Au moins 3 outils proposés			
				-En présentant les locaux et fonctionnement	Nombre de présentations locaux et fonctionnement	Au moins 2 présentations			
				-En échangeant sur les compétences que chacun peut apporter	Nombre d'échanges de compétences	Au moins un échange			