

PROJET PÉDAGOGIQUE DES “FARFELUS” (PLUS DE 6 ANS)

2025-2026



Accueil de loisirs de sauges

6 Rue Yan Pallach

43170 Sauges

Mail:

al-saugues@villeauvergne.org

Téléphone: 07.67.87.10.43

Objectifs éducatifs/Association Ville Auvergne

**DONNER
À L'ENFANT UN
RÔLE D'ACTEUR**

**PERMETTRE À L'ENFANT DE
S'ÉPANOUIR AU SEIN DE LA
VIE COLLECTIVE**

**ENRICHIR
LA CULTURE DE
L'ENFANT**

**FORMER LES ACTEURS DE
L'ANIMATION**

**VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT LAÏQUE
ET APOLITIQUE.**

**PROFONDÉMENT ATTACHÉE AUX VALEURS DE
L'ÉDUCATION POPULAIRE, SON BUT EST
D'OFFRIR AUX
ENFANTS ET JEUNES DE NOTRE MONDE RURAL
DES LOISIRS ÉDUCATIFS DE QUALITÉ DE
MANIÈRE**

**COMPLÉMENTAIRE AUX AUTRES ACTEURS DE
L'ÉDUCATION AFIN QU'ILS ACQUIÈRENT, ENTRE
AUTRES, LES COMPÉTENCES SOCIALES
INDISPENSABLES À LEUR CITOYENNETÉ.**

Références pédagogiques.

Dans sa démarche éducative, l'association s'appuie sur des méthodes pédagogiques actives centrées sur l'expérimentation et l'autonomie des enfants.

Petite enfance 3-6 ans



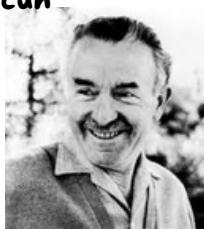
Méthode Montessori :
"Apprends moi à faire seul"



Enfance - adolescence



Méthode Fresnet :
Les connaissances de chacun au service du groupe



Méthode Dewey :
L'apprentissage par le tâtonnement et l'expérimentation



Les animateurs s'appuient sur des outils et pratiques privilégiant la découverte et l'apprentissage autonome au travers de différentes activités et ateliers. Les règles, les espaces, les temps de vie et le déroulement des activités s'appuient sur des représentations concrètes (photos, images, dessins, panneaux du code de la route...) afin d'assurer une compréhension dispensée de la lecture, voire même de la maîtrise de la langue.

Pour les groupes d'enfants plus grands, les animateurs s'appuient principalement sur les méthodes Fresnet et Dewey en alternance ou en complémentarité en fonction des résultats attendus. Ainsi, nous nous inspirons des connaissances des enfants au service de tous et/ou nous permettons aux enfants de proposer ou expérimenter différents processus afin de réaliser une activité, gagner un jeu...



**Vie quotidienne et collective :
apprendre à vivre ensemble.**



**Méthode Korczak :
Les sociétés d'enfants.**

La méthode Korczak, place chaque personne comme un membre égal à un autre au sein du groupe. La vie du centre s'appuie sur une autorégulation par l'ensemble du groupe (enfants et adultes) et sur le partage des tâches et des responsabilités en fonction des capacités de chacun. Une place spécifique et importante est réservée aux temps de parole et d'échange. Les règles de vie sont définies collectivement, ainsi que les sanctions. Ces règles sont encadrées et ne peuvent outrepasser les réglementations et lois qui s'imposent naturellement à l'accueil, ni heurter les principes républicains de respect et de savoir vivre ensemble. L'adulte est un référent garant du respect de ces principes supérieurs.



LES INTENTIONS ÉDUCATIVES DE LA DIRECTRICE

**LES VALEURS DE LA DIRECTRICE PORTENT ET
REJOIGNENT LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS DE
L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE AFIN DE LES
TRANSMETTRE AUX ENFANTS ET À L'ÉQUIPE AU
SEIN
DE L'ACCUEIL DE LOISIRS**

LA LIBERTÉ :

**LES ENFANTS RESTENT LIBRES SUR L'ACCUEIL DE LOISIRS,
Ils DÉCIDENT
PARFOIS DU PLANNING D'ACTIVITÉ, DU CHOIX DES
GOÛTERS, DES MOMENTS SUR LA
JOURNÉE LORS DE TEMPS LIBRE OU LES CHOIX
D'ACTIVITÉS LEURS REVIENT. LIBRE DE
DONNER LEUR AVIS ET D'EXPRIMER LEURS OPINIONS LORS
DE DISCUSSIONS ET
D'ÉCHANGES.**

LE RESPECT :

APPRENDRE LE RESPECT SOUS TOUTES SES FORMES, LES RÈGLES DE VIE DÉBATTUES AVEC EUX AINSI QUE LES CONSÉQUENCES, RESPECTER LES DIFFÉRENCES DE L'AUTRE EN INTÉGRANT LES PUBLICS AUX BESOINS SPÉCIFIQUES SUR LES ACTIVITÉS ET LES GROUPES. RESPECT DU MATÉRIEL ET DE SON UTILISATION.

LE VIVRE ENSEMBLE :

À TRAVERS DES JEUX ET GRANDS JEUX, FAVORISER LA COHÉSION LORS D'ACTIVITÉS COLLECTIVES, AUX MÉTIERS D'UN JOUR (CUISTOT, PHOTOGRAPHE, MR PROPRE) AFIN DE RESPONSABILISER LES ENFANTS ET DE POUVOIR DONNER UN COUP DE MAIN AU SEIN DE L'ACCUEIL DE LOISIRS.

LA DÉCOUVERTE :

**AMENER LES ENFANTS À EXPLORER, À SE RENDRE
CURIEUX DE TOUT,
EXPÉRIMENTER AUTOUR D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES,
DÉCOUVRIR LE MONDE QUI LES
ENTOURE À TRAVERS DES SORTIES, CAMPS... DE
NOUVEAUX MATERIAUX AINSI QUE DU
RÉCUP POUR QU'ILS SORVENT DES SENTIERS BATTUS.
LEUR PERMETTRE D'EXPRIMER LEUR
CRÉATIVITÉ À TRAVERS DES PROJETS D'ACTIVITÉ ET
D'ANIMATION.**

L'AUTONOMIE :

**JE METS TOUT LE MATERIEL DE BASE À LEUR
DISPOSITION, JE LES
ACCOMPAGNE SUR LES ACTIVITÉS ET PLEINS D'AUTRES
CHOSES AFIN QU'ILS ACQUIÈRENT
LEUR AUTONOMIE À LEUR RYTHME, , DÉVELOPPER LEUR
IMAGINAIRE AVEC LE COIN
DÎNETTE POUR DES MINI SCÈNES...**

FICHE D'IDENTITÉ DE L'ACM

ADRESSE :
**COLLÈGE JOACHIM
BARRANDE**
**6 RUE YAN PALLACH,
43170 SAUGUES**

NUMÉRO D'HABILITATION :
0430098CLO000723-23-A01

CAPACITÉ D'ACCUEIL :
**45 ENFANTS DE 2 ANS ET
DEMI À 14 ANS**

ORGANISATEUR :
L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE

**L'ASSOCIATION GÈRE 13 STRUCTURES DONT
FONCHAUDE (CENTRE D'ANIMATION) SUR LE
TERRITOIRE DE LA HAUTE LOIRE. PAUL LACROIX
GILLES DIRECTEUR ADMINISTRATIF MYRIAM
LACROIX GILLES EST LA COORDINATRICE
PÉDAGOGIQUE AVEC KELLIAN TIBERTI SON ADJOINT**

CADRE JURIDIQUE :
**L'ASSOCIATION A VU LE JOUR LE 1ER JUILLET 2003.
ELLE EST RÉGIE PAR LA LOI
1901.**

LES RICHESSES ET SES ALENTOURS

CAMPING DE LA SEUGE

BIBLIOTHÈQUE

**MUSÉE DE LA BÊTE DU
GÉVAUDAN**

**ECOLE PRIMAIRE ET
COLLÈGE
LA PRÉSENTATION**

**ECOLE PRIMAIRE
EMMA
ROUSSEL**

**COLLÈGE JOACHIM
BARRANDE**

CENTRE ÉQUESTRE

PARCS DE JEUX

EPHAD SAINT JACQUES

**LES
ATELIERS DE LA BRUYÈRE**

NOS OBJECTIFS

***Developper
l'imaginaire***

***S'ouvrir
au monde***

***Inciter
les enfants à être
décideurs
au sein
de l'accueil de loisirs***

***Accueillir
et accompagner les
acteurs
de l'accueil***

BESOINS SPECIFIQUES

ETRE EN GROUPE

EXPERIMENTER

**ECHANGER,
DONNER SON AVIS**

JOUER

SE DEPENSER

AUTONOMIE

BOUGER

REPOS

Accueil des enfants aux besoins spécifiques

Des temps de rencontres et d'échanges sont mis en place avec les familles,
le DAHLIR et l'équipe afin de rassurer et donner des informations pour accompagner au mieux.

Outils qu'on peut mettre en place:

- **Tapis à sensations**
- **Activités du toucher**
- **Kim goûts afin d'inciter à goûter les saveurs**
- **Parcours de motricité**

Missions de l'équipe

- **Veiller à leur sécurité physique et morale**
- **Les intégrer au maximum au sein du groupe**
- **Développer à leur rythme l'autonomie**
- **Les accompagner et leur faire découvrir des activités et de la nouveauté**

Nos métiers d'un jour

Photographe

Je prend des photos des activités sur la journée où ce qui attire mon regard

Cuistot

Un volontaire participe au service des plats et le rangement des tables

+

Donner un coup de main pour le goûter (pot à eau, verres...)

Mr propre

Un volontaire veille au nettoyage des tables et coup de balai après les activités

+

Vaisselle du goûter

activités

Activités manuelles

Elles sont proposées le matin et l'après midi aux enfants

Elles doivent être préparées en amont (modèle, et ne pas hésiter à laisser exprimer leur créativité avant) afin de connaître son matériel et de le mettre en place dans sa salle, mais aussi de l'adapter si besoin

Activités autonomes

Elles sont proposées en amont de l'activité et doivent permettre aux enfants de développer leur autonomie (points à relier, mémory, puzzles, jeux de motricité...)

Cuisine pédagogique

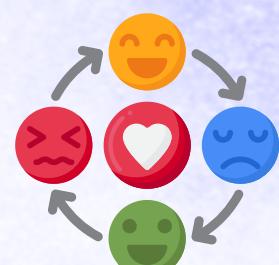
C'est un lieu entièrement repensé pour permettre aux enfants de cuisiner les goûters dans de bonnes conditions .

Le lieu est préparé à recevoir le groupe dans de bonnes conditions d'hygiène
Les ateliers cuisine sont proposés 2 fois par semaine (1 fois par tranche d'âge).

Journée type des farfelus



7h30-9h30
Accueil des enfants



12h00-13h00
Repas



16h00-16h30
Bilan de journée



14h30-15h45
Activités manuelles et autonomes

vv

13h30-14h30
Temps calme proposé
+
Temps libre

Petits temps d'échanges autour de nos émotions
Comptines et histoires + Boosters matinaux

10h00-11h30

Activités manuelles et autonomes

16h30-17h00
Goûter

17h00-18h30
Départ des enfants

L'équipe

a) Constitution de l'équipe

Directrice/assistant sanitaire

Séverine PLANCHET:

Diplômée BPJEPS LTP + UCDACM

Animatrice

Manon GRANGERET :

CAP Petite enfance

Animatrice

Yasmine MARCHOUD : BAFA

b) La vie d'équipe

- Un bilan de sa journée auprès de la direction

- Une réunion chaque mercredi soir

- Une rencontre une fois par période du projet pédagogique à l'aide d'outils (l'araignée, la roue des objectifs)

c) Les attentes de cette équipe

Source
de
propositions

Bonne
communication
et échange avec les
familles

Équipe volontaire
et dynamique

Pas de
téléphone portable
sauf URGENCE!

Veiller à la
préparation des
activités

Horaires de l'équipe

7h30-17h00

L'animateur ouvre l'accueil de loisirs, prend la température du frigo et récupère le pointage sur le bureau de la direction.

Il note les arrivées des enfants jusqu'à 9h30.

8h00-17h30

L'animateur arrive et joue avec les enfants tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir.

Il fait également la vaisselle du goûter.



8h30-18h00

L'animateur arrive et joue avec les enfants tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir.

9h30-18h30

L'animateur arrive et joue avec les enfants la dernière demi-heure. Le soir il veille au rangement de l'accueil, s'occupe du pointage de départ des enfants et prend la température du frigo.



Nous voulons que cet accueil soit un lieu où les enfants prennent plaisir à fréquenter en ayant accès à de nombreuses activités, jeux et ouverture sur la culture et le monde qui les entourent. Mettre en place des projets futurs, en accompagnement sur le territoire et garder les liens qui ont été créés avec nos partenaires.

Donner envie, s'amuser et prendre plaisir à vivre chacune de ces journées sur l'accueil. Continuer de proposer des thématiques pour ouvrir les enfants sur différentes choses.

Nos partenaires

Mairie

Familles

DAHLIR

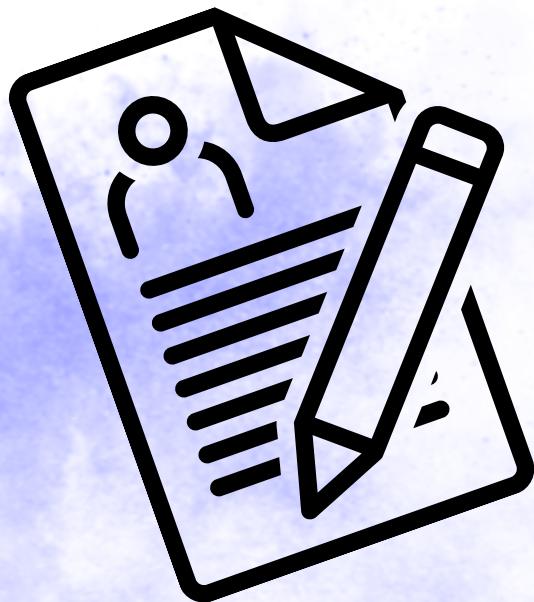
SDJES

Ecole

**Communauté
de communes**

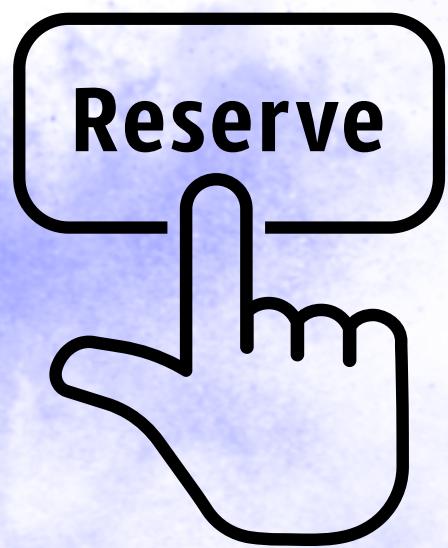
Bibliothèque

Assistantes sociales



Inscriptions

- **Un dossier d'inscription est à remplir à retrouver sur le site villeauvergne.org ou auprès de la direction**
- **Munissez vous également de votre quotient familial et pages vaccination de votre enfant.**
- **Lors de toute nouvelle inscription, une visite des locaux vous est proposée afin de mieux repérer les espaces et le fonctionnement.**
- **Au moins une semaine à l'avance pour enfant qui mange sur l'accueil**
- **Au moins la veille pour un enfant qui vient à la demi-journée.**



Réservations

Toutes les réservations peuvent se faire

- **Par téléphone au 07.67.87.10.43**
- **Par mail à -**
saugues@villeauvergne.org
- **Par le portail famille**
- **Sur rendez vous à l'accueil**

Types de prestation	Taux d'effort	Tarif minimum	Tarif maximum	Tarif hors CCRHA
1/2 journée sans repas	0,005 x QF	2,50 €	5,50 €	(0,005 x QF) + 1,50€
1/2 journée avec repas	(0,005 x QF) + 2€50	5,00 €	8,00 €	(0,005 x QF) + 2,50€ + 1,50€
Journée avec repas	0,011 x QF	5,50 €	12,10 €	(0,011 x QF) + 3,00€
Possibilité de forfait "semaine complète indivisible"	0,046 x QF	23,00€	50,60€	(0,046 x QF) + 12,00€

Objectifs du projet	Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les critères (Cela se verra en observant...)	Indicateurs (minimum)	
Le développement d'activités éducatives de qualité	Enrichir la culture de l'enfant	Développer l'imagination	Imaginer, inventer, rêver	-A travers des fils conducteurs	Nombre de fils conducteurs proposés tous les matins	Au moins un fil conducteur proposé	
-En leur laissant du temps libre et durant les temps calmes	Nombre de temps libres et temps calmes	Nombre de grands jeux et jeux proposés	Au moins 2 grands jeux proposés	Au moins 3 petits jeux proposés			
			Au moins un temps libre				
			Au moins un temps calme				Conn

			Au moins un conte raconté
	-En lisant des histoires et des contes	Nombre de contes racontés	
	En découvrant des jeux de société	Nombre de jeux de société découverts	Au moins un jeu découvert
	En proposant des sorties (bibliothèque, marché, musée, balades...)	Nombre de sorties proposées	Au moins deux sorties réalisées
	Découvrir les richesses du territoire		
	-En proposant des interventions (culturelles, sportives et artistiques)	Nombre d'interventions proposées	Au moins 3 interventions proposées
	-En créant des activités manuelles	Nombres d'activités créées	Au moins 2 activités dans la semaine

	-En proposant les métiers d'un jour	Nombre d'enfants volontaires pour se proposer sur les métiers	Au moins 2 enfants volontaires
	-En débattant les règles de vie avec eux	Temps de participation des enfants	Au moins 15 min de temps
	Permettre aux enfants de s'impliquer sur le fonctionnement de l'accueil de loisirs		
	-En mettant en place une boîte d'idées	Nombres d'idées	Au moins 3 idées dans la boîte
	Donner à l'enfant un rôle d'acteur		
	Inciter les enfants à être décideurs au sein de l'accueil de loisirs		
	A proposer des activités		
	- En proposant des activités autonomes et adaptées (tout au choix, seul matériel + découpage, collage...)	Nombre d'activités autonomes proposées	Au moins une activité proposée
	-En les incitant à faire le tri (bacs)	Nombres de bacs mis en place	
	-En participant à l'entretien du jardin	Nombre d'enfants participant à l'entretien	
	-En visitant les locaux	Nombre de visites des locaux	Au moins deux visites des locaux
Former les acteurs de l'animation			
Accueillir et accompagner les acteurs de l'accueil	Guider et accompagner les familles		

